

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательства и трудоустройства

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Антипова Е. И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательства и трудоустройства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационноправовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - типологии предпринимательства. Порядок государственной регистрации и лицензирования. Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности учредительных документов; - основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. Виды налогов; - содержание и порядок заключения трудового договора. Основные законодательные документы по трудовому праву; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - практические способы принятия финансовых и экономических решений; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - способы действий в рамках предложенных условий и требований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – экзамен, 8 семестр	2

Вариативная часть в объеме 36 часов дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	4
4 курс, 8 семестр		11/6	
Раздел 1. Основы поиска работы и трудоустройства.			
Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области трудоустройства в сфере образования	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Рынок труда: понятия, функции, элементы. Конкуренция на рынке труда. Рынок образовательных услуг		
	2.Правовое регулирование трудового законодательства в сфере образования		
	3.Взаимодействие рынка образования и рынка труда в России		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	1/1	
Практическое занятие № 1. Анализ экономической ситуации на рынке труда в области образования.			
Тема 1.2. Планирование карьеры педагога	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	Этапы становления профессионала. Способности и профпригодность.		
	Личные качества будущего педагога. Автопортрет		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	1/1	
Практическое занятие № 2. Психодиагностическая работа с тестами профпригодность.			
Тема 1.3. Технология поиска работы	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Формулировка проблемы и способы принятия решения.		
	2.Средства поиска работы. Этапы поиска работы. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения.		
	3.Выявление вакансий по предложенным вариантам: Государственная служба занятости. Ярмарки вакансий рабочих и учебных мест. Средства массовой информации (СМИ). Коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством и подбором кадров. Телефонные и другие справочники.		

	Друзья, знакомые, родственники, сотрудники организаций, представляющих для вас интерес, коллеги по бывшей работе.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие № 3. Тестирование при приёме на работу. Составление личного плана поиска работы.	1/1	
Тема 1.4. Подготовка к устройству на работу.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Вербальные и невербальные средства общения. Составление резюме.		
	2.Собеседование по телефону. Собеседование. Классификация типов собеседования.		
	3.Подготовка документов для трудоустройства.		
	4.Имидж делового человека. Виды самопрезентации. Жесты.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	1/1	
Практическое занятие №4. Составление резюме. Работа с ним. Деловая игра «Телефонный разговор с работодателем». Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».			
Тема: 1.5. Трудоустройство и выход на новое место работы.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1. Правовой аспект молодого специалиста.		
	2. Адаптация на новом месте работы.	2/2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
Практическое занятие № 5. «Составление алгоритма действий в случае потери работы»	2/2		
Практическое занятие № 6. Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели. Анализ качеств лидера в коллективе, понятия формальный и неформальный лидер. Роль личности в профессиональной адаптации. Перспектива профессионального роста.			
Раздел 2. Основы предпринимательства, открытия собственного дела.		21/12	
Тема 2.1. История Российского предпринимательства. Понятие, виды, особен-	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5
	1.Зарождение предпринимательства. Определения понятий бизнеса и предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства.		

ности и функции	2.Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций в сфере образования.		ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	3.Особенности предпринимательской деятельности в Челябинской области в сфере образования.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие № 7. Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Челябинской области в сфере образования». Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант.	1/1	
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Внутренняя среда бизнеса и ее основные элементы. Внешняя среда бизнеса, особенности внешних факторов влияния. Классификация факторов среды прямого и косвенного воздействия. Условия и факторы внешней и внутренней среды предпринимательства.		
	2.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Нормативно – правовые основы предпринимательства в сфере образования.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие № 8. Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Тренинг «Профиль предпринимателя»	1/1	
Тема 2.3. Основные направления предпринимательства в сфере образования.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Понятие «спрос». «Рынок услуг» «Дополнительные платные услуги».		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие №9. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в сфере образования в Челябинской области.	1/1	
	Содержание учебного материала:	1	

Тема 2.4. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана.	1/1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК 4.2, 4.3
	2. Реклама и её роль в бизнесе.		
	3. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие № 10. Разработка элементов бизнес-плана по организации и открытию своего дела.		
Тема 2.5. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации.		
	2. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства в Челябинской области. Понятие лицензирование. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок получения лицензии. Основания отказа в предоставлении лицензии.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	4/4	
Практическое занятие № 11. Определить перечень вакансий для создаваемого проекта (5-7 пунктов). Разработать должностную инструкцию на одну должность. Составить штатное расписание. Оформить кадровые документы на одного работника (трудовой договор, приказ о приеме на работу, личную карточку). Формы бланков кадровых документов студенты должны приготовить заранее (используя интернет-ресурсы). Составить график отпусков.			
Тема 2.6. Выбор системы налогообложения.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1. Законодательная база в РФ по налогообложению. Общий порядок введения налога. Системы налогообложения. Размер налога. Система ЕНВД. Ставка и расчет величины налога.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	1/1	
	Практическое занятие № 12.		

	Определить размер вмененного дохода для определенного вида деятельности по исходным данным.		
Тема 2.7. Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости услуг. Применяемые методы и их назначение. 2.Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.		
Тема 2.8. Прием сотрудников на работу.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	1.Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? 2.Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.		
Тема 2.9. Организация бизнес-процесса. Бизнес-план.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02-09, ПК 2.3, 2.5 ПК 3.2, 3.3 ПК4.2, 4.3
	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки Практическое занятие № 13. Составление бизнес-плана.	3/3	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление модели поиска работы для обучающегося, выпускника и молодого специалиста		2	
Экзамен		2	
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.52. Коррекционная педагогика в начальном образовании оборудованием: ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Предпринимательская деятельность, КНОРУС, 2020 г.
2. Губина Е. П., Лахно П.Г., Предпринимательское право, Юристъ, 2020 г.
3. Корягин А. М. Технология поиска работы и трудоустройства, Юрайт, 2019 г.
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство. ИНФРА-М, 2018 г.
5. Ляпина И. Ю., Технология поиска работы и построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры. Юрайт, 2019 г.
6. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда. Юрайт, 2018 г
7. Шеламова Г. М., Культура делового общения при трудоустройстве. Юрайт, 2020 г.
8. Шеменова О. В., Организация предпринимательской деятельности. Дашков и Ко, 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

9. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета <http://www.registriruisam.ru/index.html>
10. Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
11. Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php

3.2.3. Дополнительные источники

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (с последними изменениями)
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, (с последними изменениями)
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с последними изменениями)
16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с последними изменениями)

17.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с последними изменениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.